



**Likabehandlingsplan
för vårdnadshavare på Pilekvistens
förskola
2015**

VERKSAMHETENS MÅL

Alla barn på förskolan är lika mycket värda. Ingen får diskrimineras eller utsättas för kränkande behandling. Alla barn ska känna sig trygga på förskolan.

- **Ingen** skall utsättas för någon form av kränkande behandling, diskriminering eller mobbning av någon/ några andra.
- **All personal** skall vara engagerad i att förhindra att all form av kränkande behandling, diskriminering eller mobbning uppstår.

Vänlighet och respekt är ett förhållningssätt som genomsyrar förskolan i alla åldrar. Alla barn och all personal på förskolan visar aktivt i den dagliga verksamheten i både ord och i handling att man tar avstånd från alla former av kränkande behandling.

Barn och vuxna visar varandra ömsesidig respekt
Barn, föräldrar och personal känner till likabehandlingsplanen
Barn, föräldrar och personal vet var de ska vända sig om de behöver hjälp
All personal har kunskap kring de olika diskrimineringsgrunderna.

Förskolans läroplansmål

”Att genom förebyggande arbete och konkreta åtgärder skapa en förskolemiljö som är jämställd, trygg och tolerant där kränkande särbehandling/diskriminering upptäcks och åtgärdas i ett tidigt skede”. (Skolverket, Lpfö 98/10)

Vad är kränkande behandling?

Att kränka någon betyder att man behandlar någon riktigt illa. Motsatsen till att kränka är att behandla någon med respekt.

Exempel på kränkningar är:

- Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker ett barns värdighet, men saknar koppling till någon av diskrimineringsgrunderna. Det kan vara mobbning men även enstaka händelser. Det är den som blivit utsatt som värderar om en handling är negativ eller inte. En kränkning har ägt rum om en person känner sig kränkt.

Kränkningar kan vara

- **Fysiska** (t ex att utsätta någon för slag, knuffat och tafsande)
- **Verbala** (t.ex. att hota eller kalla någon för...)
- **Psykosociala** (t ex att utsätta någon för ryktesspridning eller utfrysning)
- **Text- och bildburna** (t ex klotter, lappar, e-post, chatt, sms eller mms)

Gemensamt för kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Mobbning, diskriminering, sexuella trakasserier, rasism, främlingsfientlighet eller homofobi är exempel på kränkningar.

Vad är mobbning?

Mobbning förutsätter att den som utsätts kränks vid upprepade tillfällen, vilket skiljer mobbning från andra former av kränkningar. Vidare råder en obalans i makt mellan

den som mobbar och den som utsätts för mobbing. Mobbing är kränkande behandling eller diskriminering som sker många gånger mot en och samma person. Ofta är det flera barn som är elaka mot ett och samma barn.

Vad är diskriminering?

Diskriminering är när man kränker någon på grund av den personens hudfärg, kön, nationalitet, religion, funktionshinder m.m. Diskriminering är när förskolan på osakliga grunder behandlar ett barn sämre än andra barn och missgynnandet har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck eller ålder. Diskriminering ett övergripande begrepp för negativ och därmed kränkande behandling.

Direkt diskriminering innebär att ett barn behandlas sämre än andra barn. Barnet missgynnas i förhållande till andra om missgynnandet har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering innebär att ett barn missgynnas genom att huvudmannen för verksamheten, förskolechefen eller någon med motsvarande ledningsfunktion eller annan personal tillämpar en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som i praktiken särskilt missgynnar ett barn, om missgynnandet har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Förebyggande åtgärder

Den positiva kontakten med barn är mycket viktig. Vi vuxna måste ta ansvar för alla barn, lägga märke till ”andras barn” och lyssna på dem när de har något att säga. Alla barn är allas barn. Samtliga vuxna har samma ansvar och skyldighet att ingripa när barn på något sätt gör någon illa. Vuxna är goda förebilder som föregår med gott exempel och visar barnen hur man bör bete sig mot varandra. På utvecklingssamtalen följs barnens sociala situation upp. Diskrimineringar/ kränkningar dokumenteras. Åtgärder planeras och genomförs av verksamheten för att öka barn och vuxnas förståelse för alla människors lika värde, rättigheter och möjligheter. Skapa innemiljöer som tilltalar både pojkar och flickor. Medvetet val av barnlitteratur t ex fakta och sagor från hela världen, är barnen intresserade av något land eller liknande kan sociala medier användas såsom iPad. I samtal med barnen fånga upp och belysa människors förutsättningar, språk och levnadsvillkor. Förmedla positiva attityder och värderingar såväl mellan barnen som mellan barn personal eller mellan personalen eller till föräldrarna. Se till att alla barn känner sig trygga på förskolan. I barngruppen ingår barn från olika kulturer där samarbete med modersmålsläraren gör att barnen på ett naturligt sätt får uppleva den kulturella mångfalden. Genom att höra olika språk, sånger och berättande om traditioner. Förskolan arbetar kring barns delaktighet genom värdegrundsarbete där barnen får prata om kamraters relationer och andra upplevelser gällande hur vi är mot varandra.

Lagen

(Ur Allmänna råd för arbetet med att främja likabehandling/motverka alla former av kränkande behandling)

Alla barn och elever ska kunna känna sig trygga och bemötas och behandlas med respekt för sin egenart. Förskoleverksamheten, skolbarnomsorgen och skolan ska vara miljöer som är fria från förekomst av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Inget barn och ingen elev ska behöva vara rädd att gå till förskolan eller skolan.

Kränkande behandling (diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling) är en fråga som hänger samman med människosyn och grundläggande demokratiska värderingar. Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde.

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling tydliggör och skärper verksamhetens ansvar för att främja barns och elevers lika rättigheter i de verksamheter som omfattas av skollagen.

I lagen förbjuds diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck och ålder.

Barn och elever har även lagligt skydd mot annan kränkande behandling som t ex mobbning.

Lagen ställer krav på att verksamheterna bedrivit ett målinriktat arbete för att motverka diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling och att upprätta likabehandlingsplaner.

Verksamheten är även skyldig att utreda och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling som ägt rum i eller i samband med verksamheten.