



Förslag till projektbeskrivning

Barn och unga i samhällsplaneringen

I arbetet med strategier för att förverkliga FN:s barnkonvention om barnets rättigheter har bl a kommunerna på olika sätt formulerat sig kring barnperspektivets närvaro i olika sammanhang. Trelleborgs kommun tog ett inriktningsbeslut kring detta 2001 som bl a resulterat i att ett handlingsprogram tagits fram och att bl. a vissa organisatoriska frågor klarlagts.

Regeringen, genom socialdepartementet, har 2009 gett Trafikverket i uppdrag att i samråd med Boverket initiera, samordna och stödja kommunala försöksverksamheter där syftet är att ta fram och prova metoder och rutiner för hur barn och unga ska kunna delta i och påverka kommunal samhällsplanering. Regeringen har avsatt 300000 kr som stöd till deltagande kommuner. Sex kommuner, däribland Trelleborg har visat intresse att delta i projektet som skall pågå till och med hösten 2012 där Trafikverket i samarbete med Boverket skall ge kommunerna stöd i deras arbete.

Trafikverket har beslutat att tilldela varje kommun, enligt ovan, 50000 kr som stöd för att medverka i projektet. Särskilt avtal som reglerar medverkan tecknas mellan kommunerna och Trafikverket.

Anmälda kommuner till projektet är förutom Trelleborg, Östersund, Borlänge, Hällefors, Örebro och Göteborg. Trafikverket kommer tillsammans med Boverket att vara sammanhållande och stödjande. Informationen från alla kommuner och från staten kommer att samlas och spridas under projektets gång men framför allt skall projektens erfarenheter av rutiner och metoder för barn och ungas medverkan i samhällsplaneringen utgöra erfarenhetsbank för alla kommuner i sina samhällsbyggnadsprojekt.

Trelleborgsprojektet

Planeringen för regionaltåg till Trelleborg C utgör det konkreta planeringssammanhanget för Trelleborgs kommuns medverkan. Denna planering innefattar flera planeringsinsatser som berör järnvägsutbyggnad, tågtrafiken och utformning av stationsmiljöer. Av dessa planeringar har planeringen av stationsmiljön vid Trelleborg C och vägarna dit bedömts som lämplig avgränsning. Försöksprojektet sammanfaller i tid med och kommer att kunna knytas, till detaljplaneläggningen av denna miljö. Försöksprojektet förutsätts arbeta brett med frågorna för bästa delaktighet i och förståelse för detaljplaneläggningens lite snävare värld.

- Syfte** Syftet med projektet är pröva olika möjligheter att i tidigt skede involvera barn och unga i arbetet med utformningen av pågatågsstationen i Trelleborg.
- En viktig förutsättning för projektet är att barn och unga (förkortas fortsättningsvis BOU) skall ges möjlighet att delta och påverka ”på riktigt”. Vad BOU vill engagera sig i och påverka måste utgå från de själva och inte (som brukligt) läggas fram av vuxna. En viktig del i projektet för att få ett engagemang är att inspirera till egna funderingar och synpunkter. Ett brett arbetssätt där BOU arbetar med historia, samhällstransporter, hur en station ser ut och fungerar, hur, var och när man reser, hur man tar sig till stationen, bör kunna lägga grunden för egna funderingar.
- Mål:** Målet med pilotprojektet är att försöka få fram metoder och rutiner för hur BOUs synpunkter och tankar kan komma in i samhällsplaneringen och påverka denna. Utifrån denna målsättning skall särskilt frågor kring trygghet och bekvämlighet vid planeringen av en ny reseterminal, med en helt ny regionaltågsstation och en omlokaliserad busstation, behandlas.
- Organisation** För att projektet skall ha förutsättningar att uppnå sitt syfte och mål, är det av stor vikt att berörda förvaltningar aktivt medverkar under hela projekttidens gång. Detta gäller framför allt kommunledningsförvaltningen, stadsbyggnadskontoret, tekniska förvaltningen, skolförvaltningen samt gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen.
- Barn- och ungdomssamordnaren föreslås vara projektledare och huvudsaklig kontaktyta och nätverksbyggare mellan Trafikverksnivån, ungdomsgrupper, skolor mm, kommunens informationsfunktion samt mot planhandläggare. Kommunstyrelsen föreslås utgöra rapportmottagare.
- Ungdomsrådet är tillsammans med barn- och ungdomsberedningen ett inarbetat organ som bör kunna ges en nyckelroll i projektet och dessutom utgöra ”guider” i de skolklasser som kan engageras.
- Förskola, skolklass i f-6, 7-9 och gymnasiet bör engageras som referensklasser, eller t o m inom undervisningens ram, arbeta med projektet. Före skolornas engagemang måste respektive rektor kontaktas och nätverk byggas med skolans personal.
- Navigatorcentrum är en viktig arena då det handlar om att nå ungdomar i åldern 16-24 år.
- Arbetssätt** *Steg 0 Projektförberedelse*
Detta steg handlar primärt om att skaffa oss kunskap om liknande projekt som tidigare har genomförts. Detta i syfte att tillvarata goda

exempel och därmed bespara oss från att ”uppfinna hjulet” på nytt. Dokumentation kring projektförberedelsen skall göras.

Steg 1 Nätverksbyggande

Nätverk byggs med skolor/skolklasser och Navigatorcentrum. Ungdomsrådet och barn- och ungdomsberedningen engageras för diskussion kring arbetssätt. Dokumentation av nätverksbyggandet skall göras. Projektplan tas fram i samråd med Trafikverket.

Steg 2 Intressebyggande

Inspirationsföreläsningar, som gärna kan kopplas till undervisning i skolan, ordnas. Tema t ex Trelleborg C historia, om pågatåg, om att bygga samhälle, osv. Studiebesök på stationer med frågor att fundera över. Gå och cykla till stationen: Bäst väg, kortast väg, säkrast väg, snabbast väg. Dokumentation av intressebyggandet skall göras.

Steg 3 Kunskapsbyggande

Utifrån ovan bör workshops/skolklassprojekt kunna utkristallisera vad som engagerar och vad man vill arbeta vidare med för att föra vidare in i planeringen. Designdialog eller motsvarande kommer att användas som arbetsmetod. Dokumentation av kunskapsbyggandet skall göras.

Steg 4 Samla in och tillvarata barns och ungdomars synpunkter

I detta steg handlar det om att samla in barn och ungas synpunkter och föra in dessa i planeringsprocessen. Detta bör kunna ske kontinuerligt och utan begränsning av de formella samrådsskeden som finns i planeringsprocesser. Bedömningar av påverkan på planeringsprojektet utifrån BOUs synpunkter och förslag skall göras i öppen dialog. Dokumentationen och återkopplingen till BOU är särskilt viktig i detta steg.

Löpande medverkan i planeringen

Det löpande planeringsarbetet skall vara öppet för BOU medverkan, dvs. mer än i de offentliga samråd som planprocessen föreskriver. Det är angeläget att BOU redan från och med projektets början har möjlighet att ha direktkontakt med planerare.

Ekonomi

Personalens tid föreslås ej belasta projektbudgeten.
Utläggskostnader bedöms komma för resor, buss, material, tryck, föreläsare, lokal, AV-dokumentation.
Intäkter föreligger genom anslaget om 50000 kr från Trafikverket.

Den sammanlagda projektkostnaden bedöms till ca 100000 kr varför kommunen föreslås anslå 50000 kr till projektet.

Tidplan

Projektet skall påbörjas hösten 2010 och vara klart för slutrapportering till Trafikverket hösten 2012

Rapport Dokumentation kommer att ske enligt ovan. Rapportering till och informationsutbyte med Trafikverket kommer att ske kontinuerligt. Rapportering till kommunstyrelsen föreslås ske efter steg 2 och innan slutrapporteringen till Trafikverket.

I rapporteringen kommer lika stor vikt att läggas på medgångar och motgångar då båda dessa är av samma värde i försöken att hitta bra rutiner och metoder för BOUs medverkan och påverkan i samhällsplaneringen.

Information om vad som sker inom ramen för projektet kommer även att spridas till regionala nätverk. Detta i enlighet med § 3 i överenskommelsen mellan Trafikverket och Trelleborgs kommun. Media är naturligtvis också en mycket viktig part och dessa skall ges möjlighet att följa projektet.