



Måldokument för Bildningsnämnden i Trelleborgs kommun

Utgångspunkter för bildningsnämnden

Utgångspunkter för bildningsnämndens mål och arbete är Trelleborgs kommuns övergripande mål.

Trelleborgs kommuns vision är följande:

Trelleborg är/ska vara en framgångskommun med hög livskvalitet och en långsiktig hållbar tillväxt.

Kommunens verksamhetsidé:

Vi ska i nära dialog med kommunmedborgarna, utifrån våra gemensamma resurser, erbjuda trygghet och god service i livets olika skeden i ett hållbart samhälle.

Kommunens strategiska inriktningar anger, med delområden, vad nämnderna skall arbeta med för att utvecklas mot visionen:

Långsiktig hållbar tillväxt	- miljö, ekonomi, infrastruktur
Arbete	- näringsliv, utbildning, självförsörjning
Livskvalitet	- hälsa och boende
Upplevelser	- besöksmål, kultur och fritidsaktiviteter

Arbetet skall kännetecknas av kommunens kärnvärden:

Öppenhet

Respekt

Ansvar

Bildningsnämndens roll

Bildningsnämndens övergripande mål är att kommunmedborgarna via en god utbildning ska vara trygga och framgångsrika. Våra insatser ska bidra till en höjd utbildningsnivå. Vi tror på barnens och elevernas förmåga och vilja att tillägna sig kunskaper. Vi har höga ambitioner och är övertygade om att:

- Förskolan ska ge barnen trygghet och förbereda dem väl för grundskolan och ett livslångt lärande

- Alla elever i grundskolan ska bli behöriga till gymnasiestudier
- Alla som väljer ett högskoleförberedande program i gymnasiet ska bli behöriga för vidare studier
- Alla som väljer ett yrkesprogram ska kunna arbeta inom yrket
- Alla som genomför SFI och vuxenutbildningen ska ges möjlighet till fortsatt utbildning och/eller självförsörjning
- I särskolan ska varje elev ges möjlighet till ett självständigt liv

Bildningsnämndens framgångsfaktorer för att uppnå målen

Verksamheten ska baseras på:

- Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
Aktuell forskning och goda exempel ska genomsyra den pedagogiska verksamheten och det professionella pedagogiska ledarskapet.
Ett professionellt lokalt ledarskap, enligt den nya skollagen, förutsätter olika specialister som stödfunktioner och stor självständighet för rektor/förskolechef att forma sin egen organisation.
- Skickliga lärare
All forskning visar att lärarens skicklighet har avgörande betydelse för elevernas resultat.
- Alla barn och elever som är i behov av särskilt stöd ska få det
Tidig upptäckt och tidiga insatser för barn och elever i behov av särskilt stöd prioriteras. Ytterligare resurser i förskolan och i de tidiga skolåren behövs.
- Resurstilldelning i paritet med målen

Mål för bildningsnämnden

Förskola

Verksamhetsmål

Trelleborgs förskolor ska ligga i framkant i jämförelse med andra skånska kommuner när det gäller förskolans förtydligade kunskapsuppdrag, där alla barn är trygga och väl förberedda för grundskolan.

Effektmål med nyckeltal	2012	2013	2014
Nöjd föräldrar index	64	65	66

Förskoleklass/Grundskola/Fritidshem

Verksamhetsmål

Skolan i Trelleborg ska vara en trygg och säker miljö där elever och vuxna möts med öppenhet och respekt. Alla elever ska oberoende av kön bli behöriga för gymnasiestudier som grund för ett framgångsrikt vuxenliv.

Effektmål med nyckeltal	2012	2013	2014
Andelen elever i årskurs 9 som är behöriga till gymnasieskolans nationella program	100	100	100
Genomsnittligt betygspoäng i grundskolans årskurs 9 (meritvärde)	208	209	210
Nöjd elev index:	64	65	66

Grundskola och Gymnasieskola

Verksamhetsmål

I särskolan ska varje elev ges möjlighet att hitta sin väg till ett självständigt liv.

Effektmål med nyckeltal	2012	2013	2014
Nöjd elev index	64	65	66
Andelen elever som når sina mål			100

Gymnasieutbildning

Verksamhetsmål

Gymnasieskolan ska vara konkurrenskraftig och en skola med spetskompetens som erbjuder utbildning med hög kvalitet och höga resultat, utformad enligt elevens förutsättningar och önskemål i syfte att förbereda inför vuxenlivet.

Effektmål med nyckeltal	2012	2013	2014
Nöjd elev index	54	57	60
Andelen elever med slutbetyg från gymnasieskolan (SSG) inom 4 år	76	77	100

Vuxenutbildning/SFI

Verksamhetsmål

SFI och vuxenutbildningen ska erbjuda en effektiv utbildning med hög kvalitet som ger den studerande möjlighet till fortsatt utbildning och/eller självförsörjning.

Effektmål med nyckeltal	2012	2013	2014
Andelen kursdeltagare i gymnasial vuxenutbildning och påbyggnadsutbildning som vid läsårets slut slutfört kurs	80	81	82
Kursdeltagare på SFI som fått godkänt – genomsnittlig tid i veckor			
Kurs 1A	41	41	41
Kurs 2C	40	40	40
Kurs 3C	41	41	41
Kurs 3D	25	25	25